**Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**

**Заң факультеті**

**Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы, конституциялық және әкімшілік құқық кафедрасы**

**БЕКІТІЛДІ**

Факультет деканы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ з.ғ.к., доцент

Ахатов У.А.

«02» 09 2024 ж. №1 Хаттама

**ПӘННІҢ ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК КЕШЕНІ**

**KP 1202 Конституциялық құқық**

**6B04205 «Құқықтану», 6B04202 «Мемлекеттік қызмет», 6В04206 - «Корпоративтік құқық», 6B04204 Қаржы құқығы, 6B04203 «Кеден ісі»**

**білім беру бағдарламалары**

**1 курс, күзгі семестр, 5 кредит**

**Алматы, 2024 ж.**

Пәннің оқу-әдістемелік кешенін 6B04205 «Құқықтану», 6B04202 «Мемлекеттік қызмет», 6В04206 - «Корпоративтік құқық», 6B04204 Қаржы құқығы, 6B04203 «Кеден ісі»білім беру бағдарламалары оқу жоспарының негізінде з.ғ.к., аға оқытушы Жарболова А.Ж. құрастырды.

Мемлекет және құқық теориясы мен тарихы, конституциялық және әкімшілік құқық кафедрасының мәжілісінде қаралып, ұсынылды.

«29» \_\_\_\_ 08 \_\_\_\_ 2024 ж. № 1 Хаттама

Кафедра меңгерушісі

з.ғ.к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Усеинова К.Р.

**СИЛЛАБУС**

**2024-2025 оқу жылының күзгі семестрі**

**6B04205 «Құқықтану», 6B04202 «Мемлекеттік қызмет», 6В04206 - «Корпоративтік құқық», 6B04204 Қаржы құқығы, 6B04203 «Кеден іс»**

**білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің ID және атауы** | | | | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредиттер саны** | | | | **Кредит-тердің жалпы саны** | **Оқытушының жетекшілігімен студенттің өзіндік жұмысы (ОСӨЖ)** | | |
| **Дәріс (Д)** | **Семинар сабақтар** | | **Зерт. сабақ-тар** |
| **63970 Конституциялық құқық** | | | | **5** | **1.7** | **3.3** | | **0** | **5** | **6** | | |
| **Пән туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | | **Циклы,**  **компоненті** | | **Дәріс түрлері** | | **Семинар сабақтарының түрлері** | | | | **Қорытынды бақылау түрі мен платформасы** | | |
| Офлайн | | БК / ЖОК | | проблемалық,  теоретикалық, сараптамалық, | | cұрақ-жауап, ситуациялық есептер шешу,  логикалық тапсырмалар | | | | Универ оқыту жүйесінде тест | | |
| **Дәріскер:** | | Жарболова Айгерім Жақсылық қызы - з.ғ.к., аға оқытушы | | | | | | | |
| **e-mail:** | | [zharbolova.aigerym@mail.ru](mailto:zharbolova.aigerym@mail.ru) | | | | | | | |
| **Телефон (дары):** | | 87756249862 | | | | | | | |
| **Ассистент (тер):** | | Жарболова А.Ж. - з.ғ.к., аға оқытушы  Алкебаева Д.А. – оқытушы  Ондашұлы Е. - з.ғ.м., аға оқытушы  Смагулова С.K. - оқытушы | | | | | | | |
| **e-mail:** | | [zharbolova.aigerym@mail.ru](mailto:zharbolova.aigerym@mail.ru)  alkebaevazhanat@ gmail.com  [ernuron@mail.ru](mailto:ernuron@mail.ru)  [sanray.group@mail.ru](mailto:sanray.group@mail.ru) | | | | | | | |
| **Телефоны:** | | 87756249862 Жарболова А.Ж  87027644312 Алкебаева Д.А  8702-3084588 Ондашұлы Е.  87750715481 Смагулова С.K. | | | | | | | |
| **ПӘННІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ПРЕЗЕНТАЦИЯСЫ** | | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің мақсаты** | | **\*Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)** | | | | | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** | | | | | |
| Пәннің мақсаты: түрлі практикалық жағдайларды шешу үшін конституциялық-құқықтық нормаларды қолдану, конституциялық-құқықтық заңнаманы талдау, оны дамыту бойынша қорытынды жасау және өз көзқарасын негіздеу қабілеттігін қалыптастыру | | **ОН** **1.** Конституциялық-құқықтық нормаларға талдау жүргізе отырып жүргізіліп жатқан конституциялық реформаларды бағалау негізінде Қазақстан Республиканың конституциялық құрылысының негіздерінің өзгешеліктерін анықтау | | | | | **ЖИ** **1.1** конституциялық-құқықтық қатынастарды анықтап, олардың мазмұнын құрайтын элементтерді саралау  **ЖИ** **1.2** ҚР-ның конституциялық заңнамасының даму сатыларын, олардың өзгешеліктерін зерттеу  **ЖИ 1.3** ҚР-ның конституциялық құрылысының негіздерінің құқықтық бекітілуін білу | | | | | |
| **ОН** **2.** Жеке адамның конституциялық құқықтары мен бостандықтарының жүзеге асырылуының және сақталуының тетіктерін анықтап, бұзылған құқықтарды қалпына келтірудің құқықтық жолдарына талдау жасау | | | | | **ЖИ 2.1** ҚР-да жеке адамның құқықтық жағдайының негіздерін бекітетін актілермен танысу  **ЖИ 2.2** жеке азаматтардың конституциялық құқықтары мен бостандықтарының кепілдіктерін зерттеу | | | | | |
| **ОН 3**. Азаматтардың мемлекеттің саяси өміріне араласуы мен мемлекеттік билікті жүзеге асыруға қатысуының жолдарын бекітетін конституциялық-құқықтық нормаларды ұғынып, оларға дұрыс түсіндірме беру | | | | | **ЖИ 3.1** саяси жүйесінің реттелу және қолданылу жағдайын зерттеп, талдау;  **ЖИ 3.2** азаматтардың саяси құқықтарын және оларды жүзеге асыру тәртібін бекітетін құқықтық актілердің мазмұнын ашу;  **ЖИ 3.3** республикалық және жергілікті сайлаулар өткізу практикасына талдау жасау  **ЖИ 3.4** мемлекет өмірінде республикалық референдумның алатын орнын түсіну және референдум өткізу практикасын талдау | | | | | |
| **ОН 4**. Мемлекеттік билік тармақтарының ұйымдастырылуы мен қызметіне, олардың өзара қатынасының негіздеріне құқықтық талдау жүргізе отырып мемлекеттік және жергілікті басқаруды жүзеге асыруда заңнамаға қатаң сәйкестікте әрекеттер жасауға және шешімдер қабылдауға қабілетті болу | | | | | **ЖИ 4.1** мемлекеттік билік және басқару органдарының ұйымдастырылуы мен қызмет етуінің негіздерінің бекітілуіне талдау жасау  **ЖИ 4.2** Қазақстанда президент институтының даму сатыларын, Президенттің өкілеттіктерін және оның билік органдарымен қатынасын зерттеу  **ЖИ 4.3** Парламенттің конституциялық-құқықтық мәртебесімен және оның заң шығару практикасымен танысу  **ЖИ 4.4** Үкіметтің өкілеттіктерін зерттеп оның атқарушы билік жүйесінде алатын орны мен рөлін анықтау  **ЖИ 4.5** жергілікті мемлекеттік және өзін-өзі басқарудың дамуы мен қызмет етуінің теориясымен және құқықтық реттелуімен танысу | | | | | |
| **ОН 5**. Конституцияның жоғарылығын қамтамасыз етуге арналған конституциялық қадағалау институтын жетілдіру мақсатында тиісті институттың ұйымдастырылуы мен қызметін бекітетін республикалық заңнаманы, практикалық деректерді талдап, оларға баға беру. | | | | | **ЖИ 5.1** Конституцияның жоғарылығының мәнін ашу және оның бұзылмауын қамтамасыз ету жолдарын анықтап, талдау  **ЖИ 5.2** Конституциялық қадағалау оргаанында іс жүргізу (конституциялық өндіріс) тәртібімен және тәжірибесімен танысу, оның қызметін жетілдіру бойынша теориялық аспектілерді талдау | | | | | |
| **Пререквизиттер** | | - | | | | | | | | | |
| **Постреквизиттер** | | ТР 3214 Еңбек құқығы, МР 3218 Муниципалдық құқық, АО 3221 Әкімшілік жауаптылық, PSh 3220 Адам құқығы, GSRK 4311 Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік қызмет | | | | | | | | | |
| **Оқу ресурстары** | | **Әдебиеттер:**  *Негізгі:*  1. Қазақстан Республикасының Конституциясы. Ғылыми-практикалық түсіндірме. – Астана, 2018. – 664 б  2. Сапарғалиев Ғ. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы: акад. курс / Ғ. Сапарғалиев. – 4 бас. - Алматы: Жеті Жарғы, 2013. - 536, [4] б  3. Қазақстан Республикасының конституциялық құқығы: дәрістер жинағы / А. Ж. Жарболова әл-Фараби атын. ҚазҰУ. - Алматы: Қазақ ун-ті, 2012. - 217, [3] б.  4. А.Ж. Жарболова «ҚР конституциялық құқығы» пәнінен семинар сабақтарына қосымша дайындық материалдары. Оқу құралы. Алматы «Қазақ университеті» 2015ж.  5. А.Ж.Түсүпова, А.Ж.Жарболова. Қазақстан Республикасының және шет елдердің конституциялық құқығы (схемалар мен анықтамаларда). Оқу-практикалық құрал. Алматы. «Қазақ университеті», 2021  *Қосымша:*  1. З.Ж.Кенжалиев, В.А.Ким. Қазақстан Республикасында конституциялық заңнаманың дамуы. Алматы: Жеті жарғы, 2008 – 198 б.  2. Жанузакова Л.Т. Закон Республики Казахстан О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан. Комментарий. Приложение к журналу “Мәслихат” №4, Алматы – 2010.  3. Дёмин А.А. Государственная и муниципальная служба. Учебник. 2-е изд. пер. и доп., М., 2020;  4. Овчинников И. И., Писарев А. Н. – Муниципальное право. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для СПО - М.: Издательство Юрайт - 2019 - 361с.  5. Избирательное право Республики Казахстан [Текст]: науч.-практ. пособие / О. К. Копабаев, К. К. Айтхожин, М. Б. Кудайбергенов и др. - Астана: Юристы за справедливый выбор, 2009. - 194, [2] с.  **Мәліметтердің кәсіби ғылыми базасы:**  1. «Параграф» АЖ.  2. Кибер Ленинка.  3. Springer Nature  4. Elsevier Scopuc корпорациялары.  **Интернет ресурстар:**  1. Қазақстан Республикасының Конституциясы (17.09.2022 өзгерістер мен толықтыруларымен) // <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/K950001000_>  2. Қазақстан Республикасындағы сайлау туралы 1995 жылғы 28 қыркүйектегі конституциялық заң // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z950002464\_  3. Республикалық референдум туралы 1995 жылғы 2 қарашадағы конституциялық заң // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z950002592\_  4. Қазақстан Республикасында бейбіт жиналыстарды ұйымдастыру және өткізу тәртібі туралы 2020 жылғы 25 мамырдағы заң // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2000000333  5. Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік және өзін-өзі басқару туралы 2001 жылғы 23 қаңтардағы заң // https://online.zakon.kz/Document/?doc\_id=51021546  6. Қазақстан Республикасының Конституциялық Соты туралы ҚР конституциялық заңы 2022 жылғы 5 қарашадағы № 153-VII ҚРЗ. // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z2200000153  7. Қазақстан Республикасының Парламентi және оның депутаттарының мәртебесi туралы ҚР 1995 жылғы 16 қазандағы № 2529 конституциялық заңы // https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z950002529\_  8. Мейірбекова Г.Б., Жарболова А.Ж., Тусупова А.Ж. Сайлаудың демократиялық мемлекеттердегі орны мен рөлі // Әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті ХАБАРШЫ. Заң сериясы. - 2020. - №1 (93). - 34-44 бб. // file:///C:/Users/Admin/Downloads/2260-1-4603-1-10-20200422%20(1).pdf  9. Уваров В.Н. Местное государственное управление и самоуправление: единство и соотношение // <https://cyberleninka.ru/article/n/mestnoe-gosudarstvennoe-upravlenie-i-samoupravlenie-edinstvo-i-sootnoshenie/viewer> | | | | | | | | | |
| **Пәннің**  **академиялық**  **саясаты** | | Пәннің академиялық саясаты әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың Академиялық саясатымен және академиялық адалдық Саясатымен айқындалады.  Құжаттар Univer ИЖ басты бетінде қолжетімді.  **Ғылым мен білімнің интеграциясы.** Магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы – бұл оқу үдерісінің тереңдетілуі. Ол тікелей кафедраларда, зертханаларда, университеттің ғылыми және жобалау бөлімшелерінде, студенттік ғылыми-техникалық бірлестіктерінде ұйымдастырылады. Білім берудің барлық деңгейлеріндегі білім алушылардың өзіндік жұмысы заманауи ғылыми-зерттеу және ақпараттық технологияларды қолдана отырып, жаңа білім алу негізінде зерттеу дағдылары мен құзыреттіліктерін дамытуға бағытталған. Зерттеу университетінің оқытушысы ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін дәрістер мен семинарлық (практикалық) сабақтар, зертханалық сабақтар тақырыбында, силлабустарда көрініс табатын және оқу сабақтары мен тапсырмалар тақырыптарының өзектілігіне жауап беретін ОМӨЖ, МӨЖ тапсырмаларына біріктіреді.  **Сабаққа қатысуы.** Әр тапсырманың мерзімі пән мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі.  **Академиялық адалдық.** Практикалық/зертханалық сабақтар, МӨЖ білім алушының дербестігін, сыни ойлауын, шығармашылығын дамытады. Плагиат, жалғандық, шпаргалка пайдалану, тапсырмаларды орындаудың барлық кезеңдерінде көшіруге жол берілмейді. Теориялық оқыту кезеңінде және емтихандарда академиялық адалдықты сақтау негізгі саясаттардан басқа «Қорытынды бақылауды жүргізу Ережелері», «Ағымдағы оқу жылының күзгі/көктемгі семестрінің қорытынды бақылауын жүргізуге арналған Нұсқаулықтары», «Білім алушылардың тестілік құжаттарының көшіріліп алынуын тексеру туралы Ережесі» тәрізді құжаттармен регламенттеледі.  **Инклюзивті білім берудің негізгі принциптері.** Университеттің білім беру ортасы гендерлік, нәсілдік/этникалық тегіне, діни сенімдеріне, әлеуметтік-экономикалық мәртебесіне, студенттің физикалық денсаулығына және т.б. қарамастан, оқытушы тарапынан барлық білім алушыларға және білім алушылардың бір-біріне әрқашан қолдау мен тең қарым-қатынас болатын қауіпсіз орын ретінде ойластырылған. Барлық адамдар құрдастары мен курстастарының қолдауы мен достығына мұқтаж. Барлық магистранттар үшін жетістікке жету, мүмкін емес нәрселерден гөрі не істей алатындығы болып табылады. Әртүрлілік өмірдің барлық жақтарын күшейтеді. Барлық білім алушылар, әсіресе мүмкіндігі шектеулі жандар, +77756249862 телефоны /[zharbolova.aigerym@mail.ru](mailto:zharbolova.aigerym@mail.ru) арқылы кеңестік көмек ала алады.  **Назар салыңыз!** Әр тапсырманың мерзімі пәннің мазмұнын іске асыру күнтізбесінде (кестесінде) көрсетілген. Мерзімдерді сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі. | | | | | | | | | |
| **БІЛІМ БЕРУ, БІЛІМ АЛУ ЖӘНЕ БАҒАЛАНУ ТУРАЛЫ АҚПАРАТ** | | | | | | | | | | | |
| **Оқу жетістіктерін есептеудің баллдық-рейтингтік әріптік бағалау жүйесі** | | | | | **Бағалау әдістері** | | | | | | |
| **Баға** | **Баллдардың сандық баламасы** | **% мәндегі баллдар** | **Дәстүрлі жүйедегі баға** | | **Критериалды бағалау** –айқын әзірленген критерийлер негізінде оқытудың нақты қол жеткізілген нәтижелерін оқытудан күтілетін нәтижелерімен ара салмақтық процесі. Формативті және жиынтық бағалауға негізделген.  **Формативті бағалау** – күнделікті оқу қызметі барысында жүргізілетін бағалау түрі. Ағымдағы көрсеткіш болып табылады. Білім алушы мен оқытушы арасындағы жедел өзара байланысты қамтамасыз етеді. Білім алушының мүмкіндіктерін айқындауға, қиындықтарды анықтауға, ең жақсы нәтижелерге қол жеткізуге көмектесуге, оқытушының білім беру процесін уақтылы түзетуге мүмкіндік береді. Дәрістер, семинарлар, практикалық сабақтар (пікірталастар, викториналар, жарыссөздер, дөңгелек үстелдер, зертханалық жұмыстар және т.б.) кезінде тапсырмалардың орындалуы, аудиториядағы жұмыс белсенділігі бағаланады. Алынған білім мен құзыреттілік бағаланады.  **Жиынтық бағалау –** пән бағдарламасына сәйкес бөлімді зерделеу аяқталғаннан кейін жүргізілетін бағалау түрі. СӨЖ орындаған кезде семестр ішінде 5 рет өткізіледі. Бұл оқытудан күтілетін нәтижелерін игеруді дескрипторлармен арақатынаста бағалау. Белгілі бір кезеңдегі пәнді меңгеру деңгейін анықтауға және тіркеуге мүмкіндік береді. Оқу нәтижелері бағаланады. | | | | | | |
| A | 4,0 | 95-100 | Өте жақсы | |
| A- | 3,67 | 90-94 |
| B+ | 3,33 | 85-89 | Жақсы | |
| B- | 2,67 | 75-79 |
| C+ | 2,33 | 70-74 |
| C | 2,0 | 65-69 | Қанағаттанар-лық | | **Формативті және жиынтық бағалау** | | | | | | **% мәндегі баллдар** |
| C- | 1,67 | 60-64 | Дәрістердегі белсенділік | | | | | | 5 |
| D+ | 1,33 | 55-59 | Практикалық сабақтарда жұмыс істеуі | | | | | | 25 |
| D | 1,0 | 50-54 | Өзіндік жұмысы | | | | | | 30 |
| FX | 0,5 | 25-49 | Қанағаттанар-лықсыз | | Қорытынды бақылау (емтихан) | | | | | | 40 |
| F | 0 | 0-24 | ЖИЫНТЫҒЫ | | | | | | 100 |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ІСКЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (КЕСТЕСІ).**

**ОҚЫТУДЫҢ ЖӘНЕ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӘДІСТЕРІ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Ең жоға- ры балл** |
| **1 МОДУЛЬ. Конституциялық құқықтың түсінігі, пәні, құқық жүйесіндегі орны** | | | |
| 1 | **Д. 1** Конституциялық құқығы - ұлттық құқықтың жетекшi саласы | 1 |  |
| **CС. 1** Конституциялық құқығының ұлттық құқық жүйесіндегі рөлі, конституциялық құқық ғылымы | 2 | 7 |
| 2 | **Д. 2** Конституция - мемлекеттің негізгі заңы | 1 |  |
| **CС. 2** Конституцияның құқықтық актілер жүйесіндегі орны | 2 | 7 |
| **ОСӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: «Қазақстан Республикасы Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерi» |  |  |
| 3 | **Д. 3** Конституциялық құрылысы және оның негiздерi | 1 |  |
| **CС. 3** ҚР конституциялық құрылысының негіздері, олардың мағынасы мен мәні. | 2 | 7 |
| **СӨЖ 1** «Қазақстан Республикасы Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерi», Орындау және тапсыру түрі: жазбаша, реферат |  | 17 |
| 4 | **Д. 4** ҚР-да жеке тұлғаның құқықтық жағдайының негіздері | 1 |  |
| **CС. 4** ҚР-да жеке тұлғаның құқықтық жағдайының негіздерінің мәні мен мазмұны | 2 | 7 |
| **ОСӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып «Азаматтық институтының конституциялық-құқықтық реттелуі» |  |  |
| 5 | **Д. 5** Конституциялық құқықтар мен бостандықтар және міндеттер. | 1 |  |
| **CС. 5** Конституциялық құқықтар мен бостандықтар: түсінігі және түрлері. Конституциялық міндеттер | 2 | 7 |
| **СӨЖ 2.** Тақырып: Азаматтық институтының конституциялық-құқықтық реттелуі. - Заң негізінде ситуациялық жағдайларды шешу |  | 17 |
| **2 МОДУЛЬ. Мемлекеттік биліктің ұйымдастырылуы мен қызметінің негіздері** | | | |
| 6 | **Д. 6** Сайлау құқығы, оның қағидалары | 1 |  |
| **CС. 6** Сайлау құқығы. Сайлау құқығының түрлері мен қағидалары | 2 | 7 |
| **ОСӨЖ 3.** СӨЖ 3орындау бойынша кеңес беру. Тақырып:ҚазақстанРеспубликасында шет елдіктердің құқықтық жағдайы |  |  |
| 7 | **Д. 7** ҚазақстанРеспубликасының сайлау жүйесi | 1 |  |
| **CС. 7** ҚазақстанРеспубликасының сайлау жүйесі, сайлау жүйесінің түрлері | 2 | 7 |
| **СӨЖ 3.**  ҚазақстанРеспубликасында шет елдіктердің құқықтық жағдайы, Орындау нысаны: ауызша. Тапсыру түрі: сұрақ-жауап. |  | 17 |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д. 8** Қазақстан Республикасы Президентi, оның құқықтық мәртебесi, өкiлеттiктерi | 1 |  |
| **CС. 8** Қазақстан Республикасы Президентінің конституциялық-құқықтық жағдайы | 2 | 7 |
| **ОСӨЖ 4.** СӨЖ 4 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Сайлау процесі, оның сатылары. |  |  |
| 9 | **Д. 9** Қазақстан Республикасы Парламентінің конституциялық-құқықтық мәртебесi | 1 |  |
| **CС. 9** ҚР Парламентінің ұйымдастырылуы мен қызметінің негіздері | 2 | 7 |
| **СӨЖ 4.** Тақырып: Сайлау процесі, оның сатылары. Орындау нысаны: Жағдаяттық есептерді шешу. |  | 24 |
| 10 | **Д. 10** Қазақстан Республикасы Парламентінің заң шығару қызметі | 1 |  |
| **CС. 10** Қазақстан Республикасы Парламентінің заң шығармашылығы | 2 | 7 |
| 11 | **Д. 11** Қазақстан Республикасының Үкiметі, оның конституциялық-құқықтық мәртебесi | 1 |  |
| **CС. 11** Қазақстан Республикасы Үкіметінің ұйымдастырылуы мен қызмет етуінің негіздері | 2 | 7 |
| **ОСӨЖ 5.** СӨЖ 5 орындау бойынша кеңес беру. Тақырып: Қазақстан Республиканың сот жүйесі: ұйымдастырылу деңгейі және қызметі Орындау нысаны: презентация |  |  |
| 12 | **Д. 12** ҚР конституциялық қадағалау органының конституциялық-құқықтық мәртебесі | 1 |  |
| **CС. 12** Қазақстанда конституциялық қадағалаудың ұйымдастырылуы мен қызметінің негіздері | 2 | 7 |
| 13 | **Д. 13** Конституциялық өндіріс | 1 |  |
| **CС. 13** ҚР Конституциялық Сотта іс жүргізу | 2 | 7 |
| **СӨЖ 5.** ҚР сот жүйесі: ұйымдастырылу деңгейі және қызметі. Орындау нысаны: жазбаша Тапсыру түрі: презентация |  | 20 |
| 14 | **Д.14** ҚР мергiлiктi мемлекеттік және өзін-өзі басқарудың ұйымдастырылуы мен қызметінің конституциялық негіздері | 1 |  |
| **CС. 14** Қазақстанда жергiлiктi мемлекеттік және өзін-өзі басқарудың конституциялық-құқықтық реттелуі | 2 | 7 |
| 15 | **Д.15** Қазақстан Республикасындағы тікелей демократия нысандары, олардың құқықтық реттелуі | 1 |  |
| **CС.15** Қазақстанда тікелей демократия нысандарының конституциялық-құқықтықұйымдастырылуы | 2 | 7 |
| **ОСӨЖ 6.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | 100 |
| **Қорытынды бақылау (емтихан)** | | | **100** |
| **Пән үшін жиынтығы** | | | **100** |

Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ахатов У.А.

Оқыту және білім беру сапасы бойынша

Академиялық комитет төрағасы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Урисбаева А.А.

Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Усеинова К.Р.

Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жарболова А.Ж.

**1 СӨЖ бойынша ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Қазақстан Республикасы Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерi»** **тақырыбында реферат жазу** **(АБ 100%-ның 17%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **20-25 %** | **«Жақсы»**  **15-20%** | **«Қанағаттанарлық»**  **10-15%** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-10%** |
| Берілген сұрақтардың жұмыстың негізгі бөлімінде ашылып, қарастырылуы | Берілген сұрақтар жұмыстың мазмұнында толық ашу және талдау жасау. Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер жасау | Берілген сұрақтар жұмыстың негізгі бөлімінде ашылып, қарастырылады. | Берілген сұрақтардың жұмыстың мазмұнында үстіртін қарастырылуы және толық талдау жасалмауы. Ұсынылған дереккөздердің толық қолданылмауы, тиісінше сілтемелердің толық емес жасалуы | Берілген сұрақтардың жұмыстың мазмұнында толық қарастырылмауы, ауытқушылықтың орын алуы, талдау жасалмауы. Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер бермеу. |
| ҚР Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн, олардың ерекшеліктерін теоретикалық тұрғыда түсінуі | Республика Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн, олардың ерекшеліктерін теоретикалық тұрғыда терең түсіну.  Ұсынылған ғылыми әдебиеттерді, нормативтік базаны толық пайдаланып, оларға сілтемелер беру. | Республика Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн теоретикалық тұрғыда түсіну.  Ұсынылған дереккөздерді пайдаланып, нормативтік базаға сілтемелер беру. | Қазақстан Республикасы Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн толық емес, шектеулі теоретикалық тұрғыда түсіну.  Ұсынылған дереккөздерді ішінара пайдаланып, сілтемелер беру. | ҚР-ның Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн теоретикалық тұрғыда шала, қате түсіну.  Ұсынылған дереккөздерді пайдаланбау, сілтемелер бермеу. |
| Жұмыстың  қорытынды бөлімде ҚР Конституциясының қоғам мен мемлекет дамуындағы рөліне қатысты студенттің көзқарасының тұжырымдалуы | ҚР Конституциясы-ның қоғам мен мемлекет дамуындағы рөлін жан-жақты саралап, Конституцияның әлеуетін одан әрі пайдалану жөніндегі жеке көзқарастарын тұжырымдап оны жұмыстың  қорытынды бөлімде баяндауы | ҚР Конституциясы-ның қоғам мен мемлекет дамуындағы рөлін ашу, қорытындыда Конституцияның әлеуетін одан әрі пайдалану жөніндегі ғылыми көзқарастарды пайдалану, баяндау | ҚР Конституциясының қоғам мен мемлекет дамуындағы рөлін шектеулі түрде талдау, алдағы уақытта Конституцияның әлеуетін пайдалануды үстіртіп баяндау | *ҚР Конституциясының қоғам мен мемлекет дамуындағы рөлін түсінбеуі,* Конституцияның әлеуетін одан әрі пайдалану жөніндегі мәселенің қарастырылмауы  . |
| Тәуелсіз Қазақстанда Конституциялар қабылдау, 1995 жылғы Конституцияға өзгертулер мен толықтырулар енгізу практикасын қорыту | 1993 жылғы және 1995 жылғы ҚР Конституцияларын қабылдау, әрекет етуші Конституцияға өзгертулер мен толықтырулар енгізу практикасын жан-жақты талдап, қорытынды жасау. | 1993 ж. және 1995 жылғы ҚР Конституцияларын қабылдау практикасын қарастыру және әрекет етуші Конституцияға өзгертулер мен толықтырулар енгізу практикасын талдап, қорыту | Тәуелсіз Қазақстанда Конституциялар қабылдау, 1995 жылғы Конституцияға өзгертулер мен толықтырулар енгізу практикасын үстіртін саралап, талдау | Тәуелсіз Қазақстанда Конституциялар қабылдау, 1995 жылғы Конституцияға өзгертулер мен толықтырулар енгізу практикасына сүйенбеу , тиісінше қорытынды жасамау |
| Жазу тілі,  АРА style | Қазақстан Республикасы Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн талдап, жазу тілітүсінікті, анық, көзқарасы негізді, түсінікті және дұрыс. APA style-ды қатаң ұстанады. | Қазақстан Республикасы Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн талдауы, жазу тіліанық, негіздемесі түсінікті және дұрыс. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Қазақстан Республикасы Конституциясының дамуының негiзгi кезеңдерiн талдауының жүйесіздігі, әрі көзқарасының үстіртін негізделуі, тиісінше жазу тілініңтүсініксіздеу болуы.  APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жазу тілітүсініксіз, сөйлемдері баяланыссыз, көзқарасы негізсіз, қате.  APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

**2 СӨЖ бойынша ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Азаматтық институтының конституциялық-құқықтық реттелуі» (Азаматтық туралы заңнамасы негізінде құралған ситуациялық жағдайларды шешу (АБ 100%-ның 17%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **20-25 %** | **«Жақсы»**  **15-20%** | **«Қанағаттанарлық»**  **10-15%** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-10%** |
| Республиканың азаматтық туралы заңнамасын теоретикалық тұрғыда түсінуі | «Қазақстан Республикасының азаматтығы туралы» 20.12.1991 жылғы заңның жеке нормаларының мазмұнын, мәнін терең түсіну.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | «Қазақстан Республикасының азаматтығы туралы» 20.12.1991 жылғы заңның жеке нормаларының мазмұнын түсіну.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | «Қазақстан Республикасының азаматтығы туралы» 20.12.1991 жылғы заңның жеке нормаларының мазмұнын  шектеулі түсіну. Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | «Қазақстан Республикасының азаматтығы туралы» 20.12.1991 жылғы заңның жеке нормаларының мазмұнын үстіртін түсіну/ түсінбеу.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер бермеу. |
| Қазақстан Республикасының азаматтығын реттейтің заңнаманы  реформалаудың мәні мен мазмұнын саралауы және азаматтық алу-шығу процесінің құқықтық реттелуін білуі, талдау жасауы | Қазақстан Республикасының азаматтығын реттейтің заңнаманы  реформалаудың мәні мен мазмұнын терең, жан-жақты саралау және ҚР азаматтығын алу және азаматтықтан шығу (тоқтату) процесінің құқықтық бекітілуін терең, түпкілікті түсіну әрі талдау жасау. Заңның тиісті баптарына сілтеме жасау. | Қазақстан Республикасының азаматтығын реттейтің заңнаманы  реформалаудың мәні мен мазмұнын саралауы және ҚР азаматтығын алу және азаматтықтан шығу (тоқтату) процесінің құқықтық бекітілуін түсіну. Заңның тиісті баптарына сілтеме жасау. | ҚР азаматтығын реттейтің заңнаманы  реформалаудың мәні мен мазмұнын үстіртін саралап, талдаужәне ҚР азаматтығын алу және азаматтықтан шығу (тоқтату) процесінің құқықтық бекітілуін шектеулі ұғыну. Заңның баптарына жалпы сілтеме жасау. | ҚР азаматтығын реттейтің заңнаманы  Реформалауды қарастырмауы және ҚР азаматтығын алу және азаматтықтан шығу (тоқтату) процесінің құқықтық бекітілуін түсінбеуі. Заңнама нормаларына сілтеме жасалмауы. |
| Қазақстан Республикасының азаматтығына қабылдау және ҚР азаматтығынан шығу, жоғалту практикасын талдау, қорыту | Қазақстан Республикасының азаматтығына қабылдау және ҚР азаматтығынан шығу, жоғалту практикасын жан-жақты ашып, оған талдау жасау, талдау негізінде заңнаманы дамыту бойынша қорытынды жасау | Қазақстан Республикасының азаматтығына қабылдау және ҚР азаматтығынан шығу, жоғалту практикасын талдау, қорытынды жасау. | ҚР-ның азаматтығына қабылдау және Республика азаматтығынан шығу, жоғалту практикасын үстіртін талдап, қорыту | Қазақстан Республикасының азаматтығына қабылдау және ҚР азаматтығынан шығу, жоғалту практикасына сүйенбеу , тиісінше қорытынды жасамау |
| Жазу тілі,  АРА style | Республиканың азаматтық туралы заңнамасы негізінде құралған жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты, түсінікті және дұрыс. APA style-ды қатаң ұстанады. | Республиканың азаматтық туралы заңнамасы негізінде құралған жағдаяттық есептерді шешу бойынша шешімі анық, түсінікті және дұрыс. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Республиканың азаматтық туралы заңнамасы негізінде құралған жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты емес әрі шешімін ұзын сөйлемдермен баяндағандықтан түсініксіздеу. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Республиканың азаматтық туралы заңнамасы негізінде құралған жағдаяттық есептерді шешу негіздемесі жоқ, шешімі қате.  APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

**3 СӨЖ бойынша ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Қазақстан Республикасында шет елдіктердің құқықтық жағдайы» тақырыбы бойынша сұрақ-жауап (АБ 100%-ның 17%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **20-25 %** | **«Жақсы»**  **15-20%** | **«Қанағаттанарлық»**  **10-15%** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-10%** |
| ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын теоретикалық тұрғыда түсінуі | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын,  олардың ҚР азаматтарының құқықтық жағдайынан ерекшеліктерін теоретикалық тұрғыда жан-жақты, терең түсіну.  Ұсынылған ұсынылған ғылыми әдебиеттер мен нормативтік базаны толық пайдаланып, оларға сілтемелер беру. | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын, ерекшеліктерін теоретикалық тұрғыда түсіну.  Ұсынылған дереккөздерді пайдаланып, нормативтік базаға сілтемелер беру. | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын толық емес, шектеулі теоретикалық тұрғыда түсіну.  Ұсынылған дереккөздерді ішінара пайдаланып, сілтемелер беру. | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын,  олардың ҚР азаматтарының құқықтық жағдайынан ерекшеліктерін  теоретикалық тұрғыда қате түсіну.  Ұсынылған дереккөздерді толық пайдаланбау, сілтемелер бермеу. |
| ҚР шетелдіктердің негізгі құқықтары мен міндеттерінің кешенін талдау, негізделген қорытынды жасау | Шетелдіктердің негізгі құқықтары мен міндеттерінің толық  саралануы және шетелдіктердің құқықтық жағдайына қатысты өзіндік көзқарасын негізді тұжырымдауы | Шетелдіктердің негізгі құқықтары мен міндеттерінің қарастырылуы және шетелдіктердің құқықтық жағдайына қатысты өзіндік көзқарасын тұжырымдауы | Шетелдіктердің негізгі құқықтары мен міндеттерінің үстіртін қарастырылуы және толық талдау жасалмауы, тиісінше тақырып бойынша өзіндік көзқарасын негізді түрде тұжырымдай алмауы | Шетелдіктердің негізгі құқықтары мен міндеттеріне талдау жасамау. Әрі өзіндік көзқарасын білдірмеу |
| ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың мәртебесiнің құқықтық реттелуіне салыстырмалы талдау жасау | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың мәртебесiнің құқықтық реттелуін шет елдерде тиісті қатынасты реттейтін заңнамамен жан-жақты салыстыра отырып терең талдау | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың мәртебесiнің құқықтық реттелуін шет елдерде тиісті қатынасты реттейтін заңнамамен салыстыру, талдау | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың мәртебесiнің құқықтық реттелуін шет елдерде тиісті қатынасты реттейтін заңнамамен үстіртін салыстыру, негізсіз талдау жасау | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың мәртебесiнің құқықтық реттелуіне салыстыруды шала/қате жасау |
| Шетелдіктердің Қазақстанға келуi және кетуi практикасын талдау, қорыту | Шетелдіктердің Қазақстанға келуi және Қазақстаннан кетуi практикасын  жан-жақты талдап, дұрыс қорытынды жасау. | Шетелдіктердің Қазақстанға келуi және одан кетуi практикасын саралап, талдау, қорыту | Шетелдіктердің Қазақстанға келуi және Қазақстаннан кетуi практикасын үстіртін саралап, талдау | Шетелдіктердің Қазақстанға келуi және Қазақстаннан кетуi практикасына сүйенбеу , тиісінше қорытынды жасамау |
| Баяндау тілі,  АРА style | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын баяндау тілітүсінікті, анық, көзқарасы негізді және дұрыс. | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын баяндау тілітүсінікті, көзқарасы дұрыс. | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын баяндау тілінақты емес,  көзқарасы талапқа сай негізделмеген. | ҚР-ғы шетел азаматтары мен азаматтығы жоқ адамдардың құқықтық жағдайын баяндау тіліқате, негізделмеген, өзіндік көзқарасы жоқ. |

**4 СӨЖ бойынша ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ**

**ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ**

**«Сайлау процесі, оның сатылары. («ҚР сайлау туралы» 28.09.1995 ж. заң негізінде жағдаяттық есептерді шешу)» жағдаяттық есептерді шешу: жазбаша (АБ 100%-ның 24%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **20-25 %** | **«Жақсы»**  **15-20%** | **«Қанағаттанарлық»**  **10-15%** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-10%** |
| Сайлау құқығы мен сайлау жүйесін теоретикалық тұрғыда түсінуі | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін терең, жан-жақты түсіну.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін түсіну.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін тар мағынада, шектеулі түсіну. Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін шала үстіртін түсіну/ түсінбеу.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер бермеу. |
| ҚР-да сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын саралауы және сайлау процесінің құқықтық реттелуін білуі, талдау жасауы | Қазақстанда сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын жан-жақты саралау және сайланбалы тұлғаларды сайлау тәртібінің құқықтық бекітілуін терең, түпкілікті түсіну әрі талдау жасау. Заңның тиісті баптарына сілтеме жасау. | Қазақстанда сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын саралау және сайланбалы тұлғаларды сайлау тәртібінің құқықтық бекітілуін түсіну. Заңның тиісті баптарына сілтеме жасау. | Қазақстанда сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын үстіртін саралап, талдау және сайланбалы тұлғаларды сайлау тәртібін конституциялық-құқықтық бекітілуін шектеулі ұғыну. Заңның баптарына жалпы сілтеме жасау. | Қазақстанда сайлау жүйесін дамыту жөніндегі реформаларға талдау жүргізбеуі және сайлау қатынастарының заңи бекітілуін түсінбеуі. Сайлау туралы заңның баптарына сілтеме жасалмауы. |
| Қазақстанда сайлаулар өткізілу практикасын қорыту | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасын жан-жақты талдап, қорытынды жасау. | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасын талдап, қорыту | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасын үстіртін талдап, қорыту | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасына сүйенбеу , тиісінше қорытынды жасамау |
| Жазу тілі,  АРА style | Жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты, түсінікті және дұрыс. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты, түсінікті және дұрыс. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты емес әрі шешімін ұзын сөйлемдермен баяндағандықтан түсініксіздеу. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жағдаяттық есептерді шешу негіздемесі жоқ, шешімі қате.  APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |

**«Сайлау процесі, оның сатылары. («ҚР сайлау туралы» 28.09.1995 ж. заң негізінде жағдаяттық есептерді шешу)» жағдаяттық есептерді шешу: жазбаша (АБ 100%-ның 25%)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | **«Өте жақсы»**  **20-25 %** | **«Жақсы»**  **15-20%** | **«Қанағаттанарлық»**  **10-15%** | **«Қанағаттанарлықсыз»**  **0-10%** |
| Сайлау құқығы мен сайлау жүйесін теоретикалық тұрғыда түсінуі | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін терең, жан-жақты түсіну.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін түсіну.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін тар мағынада, шектеулі түсіну. Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер беру. | Сайлау құқығы мен сайлау жүйесінің теоретикалық мәселелерін шала үстіртін түсіну/ түсінбеу.  Ұсынылған дереккөздерге сілтемелер бермеу. |
| ҚР-да сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын саралауы және сайлау процесінің құқықтық реттелуін білуі, талдау жасауы | Қазақстанда сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын жан-жақты саралау және сайланбалы тұлғаларды сайлау тәртібінің құқықтық бекітілуін терең, түпкілікті түсіну әрі талдау жасау. Заңның тиісті баптарына сілтеме жасау. | Қазақстанда сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын саралау және сайланбалы тұлғаларды сайлау тәртібінің құқықтық бекітілуін түсіну. Заңның тиісті баптарына сілтеме жасау. | Қазақстанда сайлау жүйесін реформалаудың мәні мен мазмұнын үстіртін саралап, талдау және сайланбалы тұлғаларды сайлау тәртібін конституциялық-құқықтық бекітілуін шектеулі ұғыну. Заңның баптарына жалпы сілтеме жасау. | Қазақстанда сайлау жүйесін дамыту жөніндегі реформаларға талдау жүргізбеуі және сайлау қатынастарының заңи бекітілуін түсінбеуі. Сайлау туралы заңның баптарына сілтеме жасалмауы. |
| Қазақстанда сайлаулар өткізілу практикасын қорыту | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасын жан-жақты талдап, қорытынды жасау. | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасын талдап, қорыту | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасын үстіртін талдап, қорыту | ҚР Президентін, өкілді орган депутаттарын және әкімдерді сайлау практикасына сүйенбеу , тиісінше қорытынды жасамау |
| Жазу тілі,  АРА style | Жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты, түсінікті және дұрыс. APA style-ды қатаң ұстанады. | Жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты, түсінікті және дұрыс. Негізінен APA style-ды ұстанады. | Жағдаяттық есептерді шешу бойынша негіздемесі, өзінің шешімі нақты емес әрі шешімін ұзын сөйлемдермен баяндағандықтан түсініксіздеу. APA style-ды ұстануда қателіктер бар. | Жағдаяттық есептерді шешу негіздемесі жоқ, шешімі қате.  APA style-ды ұстануда көптеген қателіктер бар. |